**Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tony Halika w Warszawie w roku szkolnym 2023/2024**

**Wstęp:**  
Celem Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr. 16 im Tony Halika w Warszawie jest wszechstronny, indywidualny rozwój młodego człowieka w sferach: fizycznej - prowadzenie zdrowego stylu życia, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej) dotyczącej budowania poczucia własnej wartości, radzenia sobie z własnymi emocjami, zaufania do siebie, zdolności nawiązywania relacji z innymi ludźmi, a także społecznej, która oparta jest na kształtowaniu postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i tolerancji . Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest zapobieganie niepożądanym zachowaniom oraz kultywowanie tradycji   
i ceremoniału szkoły. W procesie tym ważna jest jedność działań i ścisła współpraca rodziców, którzy są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci, a także szkoły i instytucji zewnętrznych, których zadaniem jest wspieranie rodziców i rozwoju dziecka.

**Podstawy prawne:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej z 2 kwietnia 1997 r., (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz.2215 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 20126 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii(tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 852 zez zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach   
  i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r., poz. 214).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów   
  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2018 poz. 1679).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut szkoły.

**Misja Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tony Halika w Warszawie**

Działamy po to, aby:

• Nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku.

• Rodzice darzyli nas zaufaniem, wspierali radą i pomocą, współdecydowali o tym, co jest ważne dla szkoły.

• Pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

• Szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

**Model absolwenta:**  
Dołożymy wszelkich starań, aby:  
Absolwent Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tony Halika w Warszawie był człowiekiem otwartym i ciekawym świata, który aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i dąży do realizacji swoich życiowych pasji. Chętnie podejmował wyzwania i korzystał ze zdobytej wiedzy i umiejętności. Był tolerancyjny i wrażliwy na problemy innych. Odpowiedzialnie wyrażał swoje zdanie. Wyróżniał się wysoką kulturą osobistą i prowadził zdrowy tryb życia – by mógł być przykładem dla innych. Miał pełną świadomość swojej przynależności narodowej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Integrowanie zespołów klasowych w celu ograniczenia przypadków wykluczania. | Praca na lekcjach wychowawczych | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Uczenie uczniów umiejętności warunkujących pozytywne relacje z rówieśnikami. | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne z uczniami | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie relacji rówieśniczych w klasie | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Wykonywanie przez uczniów prac w grupach | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie pogadanek i zajęć z wykorzystaniem różnorodnych technik, m.in.: dramy w celu kształtowania właściwych relacji międzyludzkich. | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |
| Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I | E. Mizura | Wrzesień/październik 2023 |
| Zajęcia wspierające współpracę w klasach IV | M. Niedolistek | Wrzesień/ październik |
| Metody aktywizujące - Bibliodrama  Pogadanki przy tematach zajęć. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Wycieczki szkolne | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| - Cykl zajęć „Jestem dobrym kolegą/koleżanką”  - Cykl zajęć „Poznajmy się”, zabawy i gry integracyjne | M. Bednarczuk, M. Zielińska, M .Kosiura | Cały rok szkolny |
| Międzynarodowy dzień kropki | E. Karwowska | Wrzesień |
| Wyjścia na zawody pływackie | Trenerzy pływania | Zgodnie z kalendarzem imprez przez cały rok szkolny. |
| Udział w rozgrywkach międzyklasowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Udział w zawodach międzyszkolnych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć integrujących społeczność klasową (Mikołajki, Wigilia klasowa, dni tematyczne wycieczki); | Wychowawcy klasy, opiekunowie samorządu szkolnego | Zgodnie z kalendarzem uroczystości. |
| Zlecanie uczniom wspólnych zadań do wykonania, projektów | Wychowawcy klas, nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów  Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzenie testów diagnostycznych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Zadawanie prac dodatkowych dla osób chętnych. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Organizowanie i zachęcanie do udziału w konkursach językowych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie testów diagnostycznych  z matematyki w kl. 4 - 8. | Nauczyciele matematyki  Nauczyciel informatyki | Cały rok szkolny |
| Przygotowanie dodatkowych zadań dla chętnych uczniów. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie lekcji  z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, projektora  i programów multimedialnych. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Stosowanie podczas zajęć metod aktywizujących. Wdrażanie uczniów do pracy zespołowej. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Organizowanie oraz zachęcanie uczniów do udziału  w konkursach informatycznych oraz matematycznych. | Nauczyciele matematyki, nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Konkurs kaligraficzny dla klas 1- 3 | E. Mizura | II półrocze |
| Konkurs kaligraficzny dla klas 4 - 8 | E. Kacprzak | II półrocze |
| Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów, | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Ukazanie możliwości posługiwania się różnymi środkami informacji, techniki komputerowej  i multimedialnej, | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Projekt międzynarodowy etwinning “The Ring of Fire” | E. Karwowska | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie grup przy parafii ministranci/ Bielanki | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Konkursy organizowane przez KO w Warszawie (polonistyczny oraz historyczny) | K. Rzepczyński, M. Robak, Nauczyciele języka polskiego | I półrocze |
| Konkursy czytelnicze | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Udział w rozgrywkach międzyklasowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Przestrzeganie zasad, zapobieganie wykluczeniu i integrowanie uczniów w trakcie gier i zabaw zespołowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Obserwacja uczniów | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Promowanie uczniów biorących udział w zawodach sportowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów  Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | Konkurs “Piernikowe łakocie na choinkę” | M. Kubica, B. Gołębiowska, Izbelaa Hakiel | Grudzień 2023 r. |
| Logopedyczny konkurs plastyczny | B. Gołębiowska, M.Kubica | Marzec 2024 r. |
| Recytatorski konkurs logopedyczny dla uczniów klas 1-3 objętych terapią logopedyczna | B. Gołębiowska, M. Kubica | Maj 2024 |
| Doświadczenia, obserwacje i eksperymenty, wdrażanie uczniów do pracy zespołowej, zachęcanie uczniów do stosowanie technik szybkiego ucznia się, robienia notatek, map myśli | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Praca metodą Pytań i Doświadczeń wg Fundacji Uniwersytetu Dzieci | Edyta Karwowska | Cały rok szkolny |
| Realizacja projektu z Uniwersytetu Dzieci | E. Karwowska, A. Benedyczuk, I. Hakiel,  P. Grądzka | Cały rok szkolny |
| Promowanie udziału w konkursach i kołach zainteresowań | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Spotkania autorskie | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Wystawy | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Liga Czytelnicza | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Konkurs na prezentację historyczną | M. Robak, K. Rzepczyński | I półrocze |
| „Wolność, Całość, Niepodległość” – konkurs na plakat historyczny | M. Robak, K. Rzepczyński | II półrocze |
| Zajęcia z orientacji zawodowej. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  doradca zawodowy, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Udział we współzawodnictwie sportowym (zgodnie z kalendarzem imprez) | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Test Coopera | U. Szokalska K. Konopa | Czerwiec |
| Festiwal sprinterski. | Trenerzy pływania | Czerwiec/maj |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień oraz kształtowanie postawy twórczej | Indywidualna praca z uczniami biorącymi udział w konkursach katechetycznych.  Tworzenie samodzielnych kart pracy do danej przypowieści. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Wspieranie w nauce oraz rozwijaniu zainteresowań | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Lekcje z długopisami 3D Lekcje z Photonami | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Warszawska Syrenka – konkurs recytatorski | G. Szymańska | marzec 2024 r. |
| Przeprowadzenie zajęć  i eksperymentów  z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Nauczyciele matematyki | Cały rok szkolny |
| Realizacja projektu mPotęga w kl. 4 - 6. | Nauczyciele matematyki | I półrocze |
| Podsumowanie projektu poprzez zorganizowanie Święta Matematyki. | Nauczyciele matematyki | Grudzień 2023 r. |
| Przeprowadzenie  Dnia Tabliczki Mnożenia. | Nauczyciele matematyki | Maj 2024 r. |
| Zorganizowanie Dnia Liczby PI. | Nauczyciele matematyki | Marzec 2024 r. |
| Działalność Teatru Wiele Hałasu o Ciszę | E. Jamborska-Bielińska | Cały rok szkolny |
| Koncert kolęd i pastorałek | G. Oksiuta | Grudzień 2023 r. |
| Koncert poezji śpiewanej „W zielone gramy” | G. Oksiuta | Kwiecień 2024 r. |
| Koncert z okazji Dnia Dziecka | G. Oksiuta | Czerwiec 2024 r. |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | Prezentowanie własnego zdania podczas pracy w parach oraz grupowej. | Nauczyciele języków obcych | Cały rok szkolny |
| Umożliwienie dzieciom wypowiadania się podczas zajęć – burza mózgów, dyskusja | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dyskusje i pogadanki podczas zajęć - tematy problemowe. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie własnego zdania podczas pracy w parach oraz grupowej. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji - tematy problemowe, obserwacje, eksperymenty, pokazy | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Ocena wydarzeń historycznych | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Dyskusja na temat postaw bohaterów literackich, analiza tekstów literackich i publicystycznych | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji - tematy problemowe,  Obserwacje, eksperymenty, pokazy. | nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Dyskusje na temat interpretacji przepisów gier zespołowych. Elementy sędziowania. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych  Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Analiza i omówienie wyników egzaminów próbnych z języka angielskiego. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Analiza i omówienie testów diagnostycznych. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Analiza i omówienie wyników egzaminów próbnych oraz egzaminów ogólnopolskich z matematyki. | Nauczyciele matematyki | Cały rok szkolny |
| Analiza i omówienie testów diagnostycznych. | Nauczyciele matematyki | Cały rok szkolny |
| Wspieranie i indywidualizowanie uczniów z problemami w nauce.  Współpraca z rodzicami, wyznaczanie kierunków pracy dziecka w domu | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Realizacja innowacji, projektów i programów autorskich z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z rodzicami, wyznaczanie kierunków pracy dziecka w domu | Nauczyciele W-F/ wychowawcy | Cały rok szkolny. |
| Prowadzenie lekcji okolicznościowych przez uczniów - indywidualnie oraz grupowo. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
|  | Praca na lekcjach, zadania do wykonania w określonym czasie | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Techniki uczenia się np. sketchnotki na lekcjach, mapy myśli | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie rozgrzewki przez uczniów. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Lekcje rozwijające umiejętności uczenia się w klasach IV i V | M. Niedolistek | Listopad/grudzień 2023 |
|  | Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym także możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu. | Pokonkursowy kiermasz świąteczny - ‘Pierniki’ | M. Kubica, B. Gołębiowska, I. Hakiel | grudzień 2023 |
| Działanie w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,  Działalność charytatywna. | zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z Wolontariatem Misyjnym Salwator | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Wolontariat, udział w kwestach, akcje charytatywne  Kiermasz świąteczny (bożonarodzeniowy, wielkanocny) | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| zbiórka „Paczka dla Psiaczka i Kociaczka” | M. Bednarczuk | Cały rok szkolny |
| Udział w akcjach samorządu i wolontariatu | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Akcja „Żonkile pamięci” | Nauczyciele historii, Wychowawcy | kwiecień 2024 r. |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych  Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | 1. Konkurs “Tony Halik i my” | M. Kubica, B. Gołębiowska | Wrzesień - październik 2023 |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie życiorysów świętych | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć o wyżej wymienionej tematyce | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Motywowanie do życia według wartości chrześcijańskich, ich obrony oraz odważnego dawania świadectwa wiary. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Ślubowanie klas 1 | E. Karwowska, H. Nowicka, A. Benedyczuk, P. Grądzka | Październik 2023 r. |
| Apel z okazji 11 listopada | B. Gnatowska | Listopad 2024 |
| Apel 3 Maja | A.Walewska -Wróbel, J. Szymańska | Maj 2024 |
| Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | J. Szymańska | Luty 2024 r. |
| cykle zajęć o patriotyzmie, konkursy tematyczne | Wychowawcy | Rok szkolny 2023/24 |
| Koncert i apel z okazji Święta Niepodległości | G. Oksiuta, K. Rzepczyński, M. Robak | listopad 2023 r. |
| Koncert dla uczestników Powstania Warszawskiego | G. Oksiuta | Marzec 2024 r. |
| Szkolne uroczystości z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja  Lekcje historii | K. Rzepczyński, M. Robak,  Nauczyciele historii | Maj 2024 r.  Cały rok szkolny |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny |
| Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Stosowanie zasady „fair-play” w trakcie lekcji WF oraz zawodów sportowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Prezentowanie pozytywnych postaw znanych sportowców oraz drużyn sportowych poprzez rozmowy i gazetki ścienne. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,  Lekcje geografii, przyrody. | wychowawcy, nauczyciele geografii, przyrody | Cały rok szkolny |
| cykle zajęć o Polsce, obchody świąt państwowych - pogadanki | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Polska moja Ojczyzna” | K. Kozerska,  M. Bednarczuk | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Kto Ty jesteś? Polak Mały!” | K. Kozerska,  M. Bednarczuk | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć o tej tematyce w poszczególnych klasach . | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć o tej tematyce w poszczególnych klasach .  Katechezy okolicznościowe o znaczeniu i symboli Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy  Konkursy rodzinne | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | Lekcje kulturowe. | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Praca grupowa oraz indywidualna (projekty uczniowskie na temat kultury europejskiej). | Nauczyciele języka angielskiego | Cały rok szkolny |
| Warsztaty “Cały świat w naszej klasie” organizowane przez Polskie Forum Migracyjne. | Justyna Szymańska | Październik 2023 r. |
| Lekcje geografii - projekty edukacyjne, np.”, Podróże po Europie Południowej ; Sąsiedzi Polski - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki. | wychowawcy, nauczyciele geografii, przyrody | Cały rok szkolny |
| Cykle zajęć o podróżach oraz konkursy związane z tematyką  a) podróże małe i duże  b) Moja podróż z Tonym Halikiem | - wyznaczeni do tego wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Poznanie podobieństw i różnic chrześcijańskich wyznań. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie otwartej i krytycznej postawy wobec wartości obecnych w pozachrześcijańskich kręgach kulturowych - podczas wybranych zajęć | Nauczyciele religii |  |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Tematyczne wystawy książek | Nauczyciele biblioteki | II semestr |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Lekcje historii | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Wycieczki | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zachęcanie do udziału w zawodach sportowych  Przedstawianie wartości olimpijskich  Wpajania zasady fair play | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | Pogadanki w czasie lekcji. | Nauczyciele języków obcych | Cały rok szkolny |
| Jak radzić sobie z przemocą i dyskryminacją w szkole klasy 4 - 8 | M. Niedolistek  E. Piwowońska | Cały rok szkolny |
| Pogadanki podczas zajęć  Prezentacje multimedialne | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Gromadzenie i udostępnianie książek o tematyce antydyskryminacyjnej | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Wpajanie wzorców właściwego postępowania podczas dyskusji na temat omawianych utworów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Pogadanki, cykle zajęć, czytanie odpowiedniej literatury z tego zakresu, | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Spisanie kontraktu klasowego. | Wychowawcy | Wrzesień |
| Rozmowy w kręgu, na bieżąco omawianie trudnych wychowawczo zachowań. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Unikanie stosowania zasady odpowiedzialności zbiorowej i eliminowanie publicznego strofowania uczniów. | wychowawcy , nauczyciele przedmiotów, | Cały rok szkolny |
| Indywidualne spotkania uczniów i zespołów klasowych z psychologiem szkolnym | psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Promowanie zachowań pożądanych i negowanie agresywnych podczas gier zespołowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Systematyczne prowadzenie ekspozycji wizualnej zachęcającej do zdrowego trybu życia (plakaty, gazetki). | Nauczyciele języków obcych | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Pogadanki, dyskusje o zdrowym stylu życia przy temacie o aktywnych sposobach spędzania wolnego czasu. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki o wdrażaniu sportu, zdrowych nawyków jedzeniowych. | M. Bednarczuk, M. Zielińska, M. Kosiura | Rok szkolny szkolny |
| Aktywny odpoczynek na placu zabaw, | Wychowawcy świetlicy | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek,  Dzień Czystego Powietrza, Dzień Ziemi,  Alternatywne źródła uzyskiwania energii. | zespół przyrodniczy  oraz pozostali nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Promowanie aktywności sportowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Nagradzanie uczniów za wysiłek włożony w aktywności fizyczne | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Prowadzenie zajęć UKS | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Prowadzenie jak największej ilości zajęć na boisku szkolnym. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | Praca w grupach i parach podczas zajęć lekcyjnych | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Metody aktywizujące | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Zasady Korczakowskie | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Wybory do Samorządu uczniowskiego | E. Jamborska-Bielińska, M. Pazik | Wrzesień 2023 |
| Wybory do MRDU-kadencja  2022-2024 | E. Jamborska-Bielińska, M. Pazik | Październik 2023 |
| Włączanie uczniów do uczestniczenia w życiu klasy | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Wybory do samorządu klasowego | Wychowawcy | Wrzesień 2023 r. |
| Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z nadmiernego korzystania z mediów. | Prowadzenie pogadanek i dyskusji podczas lekcji tematycznych. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Realizacja programów profilaktycznych | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Ograniczenie gier elektronicznych - propagowanie innych zabaw | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dostarczanie rzetelnych informacji dotyczących promocji zdrowia i przedłużania życia człowieka,  Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych,  Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, podejmowanie decyzji itd.),  Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole, kontrola podczas dyżurów. | Wychowawcy klas, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| - cykl zajęć o bezpieczeństwie w Internecie, pogadanki  - konkursy plastyczne | Wychowawcy  Wychowawca do tego wyznaczony | Cały rok szkolny |
| Program Asy Internetu | E. Karwowska | Cały rok szkolny |
| Udział w projekcie Uniwersytetu Dzieci: Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu? | E. Karwowska | Cały rok szkolny |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | E. Karwowska | Luty 2024 |
| Prowadzenie lekcji kształtujących świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dyskusja na temat lektur i tekstów z podręcznika, poruszających problem zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z mediów. | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny |
| Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Zajęcia na temat sekstingu w klasach 7 | E. Piwowońska | I półrocze |
| Zajęcia w klasach 4 - 5 na temat FOMO | M. Niedolistek | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze - przypowieści. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Tematyczne wystawy książek | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Pogadanki o wartości pieniądza oraz rozsądnym wydawaniu, | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Elementy programu “Myślę, decyduję, działam…” | E. Karwowska | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie kompetencji miękkich, projekty | Doradcy zawodowi,  wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i klimatu. | Promowanie na zajęciach Osoby św. Franciszka - patrona ekologów | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Promowanie na zajęciach Osoby św. Franciszka - patrona ekologów | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| cykl zajęć o segregacji odpadów, | M. Bednarczuk | Cały rok szkolny |
| cykl zajęć o dbaniu o środowisko - sprzątanie świata | M. Bednarczuk | Cały rok szkolny |
| Wycieczki do Lasu Kabackiego. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Organizacja Dnia Ziemi. | J. Szymańska | Kwiecień 2024 |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny 2023/24 |
| Profilaktyka uzależnień-zagrożenia związane z nałogami. | Pogadanki podczas tematów zajęć | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dyskusja na temat lektur i tekstów z podręcznika, poruszających problem uzależnień | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Lekcje biologii i przyrody, lekcje wychowawcze:  Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych,  Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie i kondycję psychiczną. | Nauczyciele biologii i przyrody  wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie i kondycję psychiczną. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Zachęcenie do pozaszkolnych aktywności ruchowych | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny. |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi. Bezpieczeństwo w sieci. | Korzystanie z aplikacji mobilnych - Biblia, Modlitwa w drodze | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie lekcji  kształtujących świadome  i bezpieczne korzystanie  z Internetu. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Opracowanie i przeprowadzenie konkursów i projektów. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| E-kursy dla dzieci podczas zajęć. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Opracowanie zasad bezpiecznego Internetu, przeprowadzanie pogadanek podczas zajęć komputerowych. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Zwiększenie zadań wymagających od uczniów myślenia programistycznego (przyczyna - skutek). | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Udział szkoły w akcjach związanych  z programowaniem „Tydzień  kodowania”. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie projektu: Tydzień Bezpiecznego Internetu. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze  Dyskusje podczas omawiania odpowiednich lektur na lekcjach języka polskiego | Wychowawcy,  Nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny 2023/24  Cały rok szkolny 2023/24 |
| Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania  i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania  z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów,  Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; | Wychowawcy,  nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Asy Internetu | E. Karwowska | Cały rok szkolny |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | E. Karwowska | Luty 2024 |
| Program Sieci@ki.pl | P. Grądzka | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie ze stronami sportowymi w celu uzyskania informacji na temat swoich postępów oraz zapoznania się z wybraną dyscypliną sportu. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Wspieranie dzieci i rodziców potrzebujących pomocy. W tym dzieci i rodziny przybyłe z Ukrainy. | Rozmowy indywidualne, regularny kontakt z rodzicami | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Udostępnianie książek w jęz. ukraińskim | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny 2023/24 |
| Praca w ramach godzin wychowawczych  Indywidualna rozmowa z uczniem lub rodzicem | Wychowawcy  Nauczyciele, Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Bieżący kontakt z rodzicami, reagowanie na bieżąco na zgłaszane potrzeby i problemy. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Praca z rodziną w środowisku lokalnym- efektywne wykorzystanie wywiadówek,  Organizowanie zbiórek potrzebnych materiałów. | wychowawcy, zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
| - pogadanki o udzielaniu pomocy oraz wsparciu osób najbardziej potrzebujących,  - rozwijanie empatii,  - organizacja udział w zbiórkach, kwestach, akcjach charytatywnych | - wszyscy wychowawcy  - osoby wyznaczone bądź chętne do organizacji | Cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy psychologicznej w języku Ukraińskim dla uczniów z Ukrainy | Psycholodzy szkolny | Cały rok szkolny |
| Udział w szkoleniach  Udział w lekcjach otwartych Szkolenia wewnątrz zespołowe | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze. | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Klasowe spotkania z rodzicami - prezentacja zawodów | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zajęcia doradztwa zawodowego, lekcje wychowawcze, nauka poszukiwania odpowiedniej szkoły, analizy ofert, | Doradcy zawodowi, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych | Uzupełnianie dziennika Librus  Indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
|  | Godziny wychowawcze  Zebrania oraz dni otwarte | Wychowawcy  Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/24  Cały rok szkolny 2023/24 |
| Codzienne kontrolowanie frekwencji poprzez dziennik elektryczny Librus. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Systematyczne sprawdzanie frekwencji, rozmowa z rodzicami o absencji dziecka | Nauczyciel W-F | Cały rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  Bibliodrama | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Docenianie postępów czynionych przez uczniów podczas bieżącej pracy pedagogicznej | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - wskazanie konkretnych zajęć, inspirowanie do rozwijania swoich talentów; | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Indywidualizacja zajęć, budowanie mocnych stron ucznia wsparcie psychologiczne ucznia | Nauczyciel W-F | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności krytycznego  i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. | Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe,  obserwacje, pokazy | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Praca na lekcjach | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji - tematy problemowe,  Obserwacje, eksperymenty, pokazy. | Nauczyciele wychowawcy  i przedmiotowi | Cały rok szkolny |
| Zachęcanie uczniów do systematycznego rozwijania umiejętności logicznego myślenia poprzez wykonywanie łamigłówek, zagadek logicznych, dokonywanie klasyfikacji, uzasadniania  i argumentowania swojego rozwiązania. | Nauczyciele matematyki, nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć  z elementami kodowania  i programowania. | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |
| Rozmowa z uczniem, wsparcie słabych stron ucznia | Nauczyciel W-F | Cały rok szkolny |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | Indywidualna praca z uczniami często popadającymi w konflikty. | Nauczyciele wychowawcy, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
|  | Uczenie sposobów konstruktywnego rozwiązywania sporów i radzenia sobie ze złością. | Wychowawcy klas, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie zajęć uczących uczniów jak reagować nieagresywnie. | Wychowawcy klas, psycholodzy szkolni | Cały rok szkolny |
| Zajęcia integracyjne  w klasach,  Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu,  Wycieczki, wyjścia integracyjne | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny 2023/24 |
| Promowanie zachowań pożądanych i negowanie agresywnych podczas gier zespołowych. | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
| **OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO** | Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | Pogadanki przy tematach zajęć ww. obszarze  Rozmowy indywidualne z uczniami | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Rozmowy z uczniami oraz ich opiekunami | Psycholog, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zajęcia z szkolnym psychologiem. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Wsparcie rozmową ucznia, współpraca z psychologiem szkolnym, Indywidualizacja zajęć | Nauczyciele W-F | Cały rok szkolny |
|  | Rozmowy indywidualne z rodzicami oraz uczniami | Nauczyciele religii | Cały rok szkolny |
|  | Indywidualne rozmowy z uczniami oraz ich rodzicami, stała współpraca z psychologiem szkolnym | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/24 |
| Gromadzenie i udostępnianie młodzieżowej literatury psychologicznej | M. Biedziak, E. Zadrożna | Cały rok szkolny |
| Zajęcia z szkolnym psychologiem. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Wsparcie rozmową ucznia, współpraca z psychologiem szkolnym, Indywidualizacja zajęć | Nauczyciel W-F | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie zachowania uczniów z objawami depresji, zachęcanie ich do różnych aktywności, zapewnienie dobrej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa, pozostawanie w kontakcie z rodzicami, uwrażliwienie całych zespołów klasowych na problem. | Psycholog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
|  | Zwiększenie uwagi na dziecko | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb dziecka | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
|  |  | Współpraca z wychowawcą, psychologiem oraz rodzicami, | Wychowawcy | Cały rok szkolny |